Publikationen
Dr. Georg Winder

Google Scholar»

Monografien

Winder, G. (2015). Populist Framing: eine Vergleichsstudie populistischer Wahlkampf- und Redaktionsstile im österreichischen Nationalratswahlkampf von 2008. [Dissertation, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck].

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden (peer reviewed)

Winder, G., Bass, S., Schiele, D., Buchner, J. (2024). Using Large Language Models for Content Creation Impacts Online Learning Evaluation Outcomes. International Journal on E-Learning, 23 (3), 305-318.

Winder, G., Kern, A., Müller, S., Buchner, J. (2024). Flexible und individualisierte Entwicklung digitaler Kompetenzen von Lehrpersonen am Beispiel der Weiterbildungsplattform «aprendo-digitale Kompetenz». Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 42 (2), 165-183.

Rütti-Joy, O., Winder, G., Biedermann, H. (2023). Building AI literacy for sustainable teacher education. Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 18(4), 175-189.

Brandhofer, G., Miglbauer, M., Fikisz, W., Garzi, M., Gräißböck, P., Leitgeb, T., Winder, G. (2022). Professionsentwicklung und Kompetenzen von Lehrpersonen in einer Kultur der Digitalität am Beispiel digi. kompP: Brandhofer, G. [et al.]. R&E-Source(18), 10-S.

Lengauer, G., Winder, G. (2013). (De) personalization of campaign communication: Individualization and hierarchization in party press releases and media coverage in the 2008 Austrian parliamentary election campaign. Communications-The European Journal of Communication Research, 38(1), 13-39. De Gruyter Mouton.

Tenscher, J., Winder, G. (2011). Zwischen Skylla und Charybdis: Zum Zusammenspiel von Populismus und politischem Marketing. Zeitschrift für Politikberatung (ZPB)/Policy Advice and Political Consulting, 4(1), 14-22. JSTOR.

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

Rütti-Joy, O., Winder, G., Biedermann, H. (2024). Teacher Educator Professionalism in the Age of AI: Navigating the New Landscape of Quality Education. IntechOpen.

Winder, G., Kern, A., Zehetner, K. & Buchner, J. (2023). Unlocking Potential: Creating an Innovative Learning Platform to Foster Digital Skills of Educators. In S. Singh (Editor), The 9th eLearning Excellence Awards. An Anthology of Case Histories 2023. 155-161.

Winder, G., Tenscher, J. (2012). Populism as political marketing technique. Routledge Handbook of Political Marketing. Routledge.

Winder, G. (2012). Populistische Kommunikation - nur die üblichen Verdächtigen? In erfolgreich Wahlkämpfen, Massenmedien und Wahlkampagnen in Österreich (pp. 225-250). facultas.wuv.

Tagungsbeiträge (peer reviewed)

Rütti-Joy, O., Winder, G., Biedermann, H. (2024, September). AI Literacy and Teacher Professionalism: Towards Ethical Implementation of AI in Teacher Education. 2024 EARLI SIG 4 & 17 Conference.

Winder, G. (2023, Oktober). aprendo: Creating an Innovative Learning Platform to Foster Digital Skills of Educators. 22nd European Conference on e-Learning.

Winder, G., Lengauer, G. (2011, September) Does Populist Framing Matter? Der Einfluss von medienvermittelten populistischen Kommunikationsinhalten auf das Wahlverhalten im österreichischen Nationalratswahlkampf 2008. Neuer Strukturwandel der Öffentlichkeit. 3. Gemeinsamer Kongress für Soziologie der DGS, ÖGS und SGS, Innsbruck.

Lengauer, G., Winder, G. (2011, April) Agent Building in Election Campaigns – Who drives (De-) Personalization? The Role of Individualization and Hierarchization in Party Press Releases and the Media Coverage of the 2008 Austrian Parliamentary Election Campaign. ECPR Joint Session Workshops, St. Gallen.

Winder, G. (2011, April) Politisches Marketing und Populismus – eine mögliche Symbiose. Düsseldorfer Forum Politische Kommunikation – DFPK 2011.

Vorträge und Referate mit Fokus Wissenschaftskommunikation und Praxistransfer (Auswahl ab 2023)

Winder, G. (2025). KI in der Nachwuchsentwicklung. Campus Sursee, Schweiz, 30.01.2025.

Winder, G. (2025). KI und Schulführung. Schule Degersheim, 08.01.2025.

Winder, G. (2024). Algorithmen des Verbrechens: Wie KI die Kriminalität von morgen prägen könnte, Kripo-Jahresabschluss, St.Gallen, 27.11.2024.

Winder, G. (2024). KI und Schulführung. Workshop mit allen Schulleitungen AI/AR, 12.09.2024.

Winder, G. (2024). KI in der Berufsbildung. Fachgruppe wbp/KV Aargau.Baden 03.09.2024.

Winder, G. (2024). KI und Schule. Eschen/Liechtenstein, 16.08.2024.

Winder, G. (2024). KI und Schule. Baukaderschule St.Gallen. 27.06.2024.

Winder, G. (2024). Wie KI das Lernen der Lernenden verändert. Ausbildungsserie in Zusammenarbeit mit Wir Berufs- und Praxisbildner:innen wbp. Januar-Mai 2024.

Winder, G. (2024). KI und Gesellschaft, wie KI und Chatbots das Lernen von morgen verändern könnten. Behördentag OZ Mühlizelg, Abtwil, 27.04.2024.

Winder, G. (2024). Zukunft unbekannt. Wie KI unser Leben in Zukunft verändern könnte. OSTPOL, St.Gallen, 17.04.2024.

Winder, G. (2024). Wie KI und Chatbots das Lernen und das Berufsleben verändern könnten. Institut St.Josef, Feldkirch 14.03.2024.

Winder, G., Kugler, R. (2023). Weiterentwicklung digitaler Kompetenzen von Lehrpersonen mittels «aprendo» im Kt. SG. World Didac/ Swiss Didac, Bern, 22.11.2023.

Winder, G. (2023). Die Zukunft der Bildung – wie KI und Chatbots die Schule verändern könnten. St.Gallen, 09.11.2023.

Winder, G. (2023). Zukunft unbekannt: wie KI die Schule von morgen verändern könnte. Kantonsschule Stadelhofen, Zürich, 12.07.2023.

Winder G. (2023). Zukunft unbekannt: wie KI unser gesellschaftliches Zusammenleben beeinflusst. 25.10.2023. Zusammenfassung unter: https://www.phsg.ch/de/news/kuenstliche-intelligenz-reflektiert-und-nicht-leichtfertig-einsetzen.

Winder, G. (2023). Zukunft unbekannt: wie KI die Schule von morgen verändern könnte. Kantonsschule Stadelhofen, Zürich, 12.07.2023.

Weitere Publikationen

Winder, G.(2024): KI-nklusion im Schulzimmer. Chancen und Herausforderungen im Kontext der betrieblichen Bildung. Axis Bildung.

Winder, G.(2024): «Zwischen Fortschritt und Verantwortung: Künstliche Intelligenz als Prüfstein unserer Gesellschaft». Gemeinnützige Gesellschaft des Kantons St.Gallen (ggk sg).

Lengauer G., Winder, G., Lackner, M., Nagiller, J., Sauermann, M. (2012). Data Report on the Media Analysis of the 2008 Austrian National Elections.' Innsbruck: Universität Innsbruck, Innsbruck, Österreich.

Lengauer, G., Höller, I., Winder, G. (2010): Codebook of the Media Analysis of the 2008 Austrian National Elections, Universität Innsbruck, Innsbruck, Österreich.

TV, Printmedien, Interviews, Vod- und Podcasts

Winder G. (2024). Förderung und Weiterbildung im Bereich der digitalen Kompetenzen. Kultur Digital Bayern: Verfügbar unter: https://www.youtube.com/watch?v=AapTKsvYQdc .

Winder G. (2023). «Man muss sich der Künstlichen Intelligenz stellen». Interview im SRF Regionaljournal Ostschweiz, 25.10.23: Beitrag unter: https://www.srf.ch/audio/regionaljournal-ostschweiz/man-muss-sich-der-kuenstlichen-intelligenz-stellen?partId=12477336 .

Winder G. (2023). «ChatGPT und Schule – Herausforderungen und Chancen». zITBOx Talk, 06.03.2023: Beitrag unter: https://www.youtube.com/watch?v=Ft3BCtWnG5w .

Projektmanagement im universitären Bereich

2020 - aktuell	Teilprojektleitung IT-Bildungsinitiative im Kanton St.Gallen, Schwerpunkt I., Teilprojekt 3: digitale Kompetenz / Schwerpunkt II: digitale Kompetenz; www.aprendo.ch .
2009 - 2012	Teilprojektleitung «framing populism», Österreichischen Nationalen Wahlstudie AUTNES, Leopold Franzens Universität Innsbruck; https://autnes.at/en/home/media-side/ .